

Modalités de contrôle des connaissances (MCC)

Année universitaire 2026-2027

Master 2 Parcours clinique du développement de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

La compensation s’applique si et seulement si 3 conditions sont remplies :  
-La note des 2 blocs annuels et de l’année doivent être >=10  
-La note du bloc annuel se calcule à partir des UE d’une même session (en session 2, l’étudiant ne peut repasser que l’UE 20 indiquée comme ajournée)  
-La compensation s’applique à l’année au sein de la même session si l’UE20 est validée.  
La compensation s’applique uniquement entre les UEs d’un même type de bloc d’enseignements : la compensation ne s’applique pas entre les UEs du bloc 1 et les UEs du bloc 2.

|               |                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                   | SESSION 1                   |                   |                          |                     |        |         | SECONDE CHANCE         |       |                          | SESSION 2         |        |         | COEF | ECTS         |
|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|--------|---------|------------------------|-------|--------------------------|-------------------|--------|---------|------|--------------|
|               |                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                   | Contrôle continu            |                   |                          | Contrôle terminal   |        |         | Contrôle terminal      |       |                          | Contrôle terminal |        |         |      |              |
|               |                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                   | Nature                      | Nombre d'épreuves | Part CC                  | Nature              | Durée  | Part CT | Nature                 | Durée | Part CT                  | Nature            | Durée  | Part CT |      |              |
|               | DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION       |                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                             |                   |                          |                     |        |         |                        |       |                          |                   |        |         |      |              |
| Semestre 1    | Bloc 1                                          | UE12-THEO3EAF                                                                                                                                           | Mobiliser des savoirs spécialisés                                                                 |                             |                   |                          | ECRIT               | 4H     |         | ECRIT                  | 4H    |                          |                   |        |         | 1    | 8            |
|               |                                                 | UE13-PRAT3EAF                                                                                                                                           | Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions                              |                             |                   |                          | Validée si UE12 ≥10 |        |         | Validée si UE12 ≥10    |       |                          |                   |        |         | 1    | 6            |
|               |                                                 | UE14-TER3EAF                                                                                                                                            | Résoudre des problèmes, développer des approches stratégiques                                     | ORAL                        | 3                 | 100%                     |                     |        |         | REPORT notes session 1 |       |                          |                   |        |         | 1    | 6            |
|               | CONDUIRE UN PROJET EN SITUATION PROFESSIONNELLE |                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                             |                   |                          |                     |        |         |                        |       |                          |                   |        |         |      |              |
|               | Bloc 2                                          | UE15-PPROFEAF                                                                                                                                           | Développer une posture professionnelle, communiquer. Gérer des contextes professionnels complexes | ASSIDUITE                   |                   |                          |                     |        |         |                        |       |                          |                   |        |         |      | 1            |
|               | DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION       |                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                             |                   |                          |                     |        |         |                        |       |                          |                   |        |         |      |              |
| Semestre 2    | Bloc 1                                          | UE16-THEO4EAF                                                                                                                                           | Mobiliser des savoirs spécialisés                                                                 |                             |                   |                          | ECRIT               | 4H     |         | ECRIT                  | 4H    |                          |                   |        |         | 1    | 4            |
|               |                                                 | UE17-PRAT4EAF                                                                                                                                           | Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions                              |                             |                   |                          | Validée si UE16 ≥10 |        |         | Validée si UE16 ≥10    |       |                          |                   |        |         | 1    | 3            |
|               |                                                 | UE18-TER4EAF                                                                                                                                            | Résoudre des problèmes, développer des approches stratégiques                                     | ORAL                        | 2                 | 100%                     |                     |        |         | REPORT notes session 1 |       |                          |                   |        |         | 1    | 3            |
|               |                                                 | ENGAM2F                                                                                                                                                 | Engagement étudiant (facultatif)                                                                  | Dépôt de rapport/soutenance |                   |                          |                     |        |         |                        |       |                          |                   |        |         | 0    | Points bonus |
|               | CONDUIRE UN PROJET EN SITUATION PROFESSIONNELLE |                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                             |                   |                          |                     |        |         |                        |       |                          |                   |        |         |      |              |
|               | Bloc 2                                          | UE19-AEVALEAF                                                                                                                                           | S'auto-évaluer, communiquer                                                                       | ASSIDUITE                   |                   |                          |                     |        |         |                        |       |                          |                   |        |         |      | 1            |
| UE20-PROF4EAF |                                                 | Gérer des contextes professionnels complexes, prendre des responsabilités, adapter sa posture. Contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles |                                                                                                   |                             |                   | ECRIT (2/3) + ORAL (1/3) |                     | 1h MAX |         |                        |       | ECRIT (2/3) + ORAL (1/3) |                   | 1h MAX |         | 2    | 15           |