

Modalités de contrôle des connaissances (MCC)

Année universitaire 2025-2026

Master 1 Parcours psychologie de l'Education

La compensation s’applique à l’année au sein de la même session si et seulement si l’UE10 et l’UE11 sont validées.
Cela implique que si l’UE10 et l’UE11 ne sont pas soutenues à la session 1, alors la compensation entre les UE du bloc 1 ne peut s’appliquer.
La compensation s’applique uniquement entre les UEs d’un même type de bloc d’enseignements : la compensation ne s’applique pas entre les UEs du bloc 1 et les UEs du bloc 2.

				SESSION 1						SESSION 2			Coefficien t	Crédits ECTS
		UE	INTITULES	Contrôle continu			Contrôle terminal			Contrôle terminal				
				Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CT	Nature	Durée	Part CT		
DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION														
Semestre 1	Bloc 1	UE1-THEO1EDU	Mobiliser des savoirs spécialisés				Validée si UE3 ≥10			Validée si UE3 ≥10			3	10
		UE2-YPLURI1	Développer une conscience critique				ECRIT	2H		ECRIT	2H		1	3
		UE3-PRAT1EDU	Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions				ECRIT	4H		ORAL	20 min		2	7
	DIAGNOSTIQUER - ELABORER UN PROJET, INTERVENIR													
	Bloc 2	UE4-DEO1EDU	Respecter les principes d'éthique et de déontologie, communiquer	ASSIDUITE									1	6
		UE5-TER1EDU	Résoudre des problèmes, Gérer des contextes professionnels	ORAL (1) ET ECRIT (1)	2	100%				REPORT notes session 1			1	4
DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION														
Semestre 2	Bloc 1	UE6-THEO2EDU	Mobiliser des savoirs spécialisés				Validée si UE8 ≥10			Validée si UE8 ≥10			3	4
		UE7-YPLURI2	Développer une conscience critique				ECRIT	2H		ECRIT	2H		1	3
		UE8-PRAT2EDU	Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions				ORAL	20 min		ORAL	20 min		2	3
		ENGAM1E	Engagement étudiant (Facultatif)	Dépôt de rapport/soutenance									0	Points bonus
	DIAGNOSTIQUER - ELABORER UN PROJET, INTERVENIR													
	Bloc 2	UE9-PROJEDU	Concevoir et piloter un projet, communiquer	ASSIDUITE									1	4
UE10-TER2EDU		Résoudre des problèmes, apporter une contribution novatrice				ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	30 min max		ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	30 min max		4	6	
UE11-PROF2EDU		Gérer des contextes professionnels, analyser ses actions				ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	30 min max		ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	30 min max		4	10	