

Modalités de contrôle des connaissances (MCC)

Année universitaire 2024-2025

Master 1 Parcours psychologie de l'Education

La compensation s'applique à l'année au sein de la même session si et seulement si l'UE10 et l'UE11 sont validées.

Cela implique que si l'UE10 et l'UE11 ne sont pas soutenues à la session 1, alors la compensation entre les UE du bloc 1 ne peut s'appliquer.

La compensation s'applique uniquement entre les UEs d'un même type de bloc d'enseignements : la compensation ne s'applique pas entre les UEs du bloc 1 et les UEs du bloc 2.

	UE	INTITULES	SESSION 1			SESSION 2			Coefficient	Crédits ECTS			
			Contrôle continu		Contrôle terminal		Contrôle terminal						
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CT			Nature	Durée	Part CT
		DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION											
Semestre 1	Bloc 1	UE1-THEO1EDU	Mobiliser des savoirs spécialisés				Validée si UE3 ≥10		Validée si UE3 ≥10		3	10	
		UE2-YPLURI1	Développer une conscience critique				ECRIT	2H		ECRIT	2H	1	3
		UE3-PRAT1EDU	Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions				ECRIT	4H		ORAL	20 min	2	7
			DIAGNOSTIQUER - ELABORER UN PROJET, INTERVENIR										
	Bloc 2	UE4-DEO1EDU	Respecter les principes d'éthique et de déontologie, communiquer				ASSIDUITE			1	6		
UE5-TER1EDU		Résoudre des problèmes, Gérer des contextes professionnels	ORAL (1) ET ECRIT (1)	2	100%				REPORT notes session 1	1	4		
		DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION											
Semestre 2	Bloc 1	UE6-THEO2EDU	Mobiliser des savoirs spécialisés				Validée si UE8 ≥10		Validée si UE8 ≥10		3	4	
		UE7-YPLURI2	Développer une conscience critique				ECRIT	2H		ECRIT	2H	1	3
		UE8-PRAT2EDU	Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions				ORAL	20 min		ORAL	20 min	2	3
			ENGAM1E	Engagement étudiant (Facultatif)			Dépôt de rapport/soutenance			0	Points bonus		
			DIAGNOSTIQUER - ELABORER UN PROJET, INTERVENIR										
Bloc 2	UE9-PROJEDU	Concevoir et piloter un projet, communiquer				ASSIDUITE			1	4			
	UE10-TER2EDU	Résoudre des problèmes, apporter une contribution novatrice				ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	30 min max		ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	30 min max	4	6	
	UE11-PROF2EDU	Gérer des contextes professionnels, analyser ses actions				ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	30 min max		ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	30 min max	4	10	