

Modalités de contrôle des connaissances (MCC)

Année universitaire 2023-2024

Master 2 Parcours Neuropsychologie clinique de l'enfant à l'adulte

Compensation entre les Ue d'un même bloc

Compensation entre des blocs identiques d'une même session

Sauf Bloc 2 semestre 2 : compensation si et seulement si note ≥ 10 à UE20

Lorsque la compensation ne permet pas la validation annuelle d'un bloc par une moyenne supérieure ou égale à 10, seules les UE validées au sein du bloc sont acquises

| | UE | INTUTULES | SESSION 1 | | | SECONDE CHANCE | | | SESSION 2 | | | COEF | ECTS | | |
|------------|--------|---|--|----------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|------------|-----------|------------------------|---------|--------------------------|--------------|---|----|
| | | | Contrôle continu | | Contrôle terminal | | Contrôle terminal | | | | | | | | |
| | | | Nature | Nombre d'épreuves | Part CC | Nature | Durée | Part CT | Nature | Durée | Part CT | | | | |
| | | DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION | | | | | | | | | | | | | |
| Semestre 1 | Bloc 1 | UE12-THEO3NEU | Mobiliser des savoirs spécialisés | | | | ECRIT | 4H | | ECRIT | 4H | | 1 | 8 | |
| | | UE13-PRAT3NEU | Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions | ECRIT (1) ET ORAL (1) | 2 | 100% | | | | REPORT notes session 1 | | | 1 | 6 | |
| | | UE14-TER3NEU | Résoudre des problèmes, développer des approches stratégiques | ASSIDUITE | | | | | | | | 1 | 6 | | |
| | | | CONDUIRE UN PROJET EN SITUATION PROFESSIONNELLE | | | | | | | | | | | | |
| | Bloc 2 | UE15-P PROFNEU | Développer une posture professionnelle, communiquer. Gérer des contextes professionnels complexes | ASSIDUITE | | | | | | | 1 | 10 | | | |
| | | DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION | | | | | | | | | | | | | |
| Semestre 2 | Bloc 1 | UE16-THEO4NEU | Mobiliser des savoirs spécialisés | | | | ORAL | 30 MIN | | ORAL | 30 MIN | | 1 | 4 | |
| | | UE17-PRAT4NEU | Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions | ECRIT (1) ET ORAL (1) | 2 | 100% | | | | REPORT notes session 1 | | | 1 | 3 | |
| | | UE18-TER4NEU | Résoudre des problèmes, développer des approches stratégiques | | | | ECRIT | A DISTANCE | | REPORT notes session 1 | | | 1 | 3 | |
| | | | ENGAGM2N | Engagement étudiant (facultatif) | Dépôt de rapport/soutenance | | | | | | | 0 | Points bonus | | |
| | | | CONDUIRE UN PROJET EN SITUATION PROFESSIONNELLE | | | | | | | | | | | | |
| | Bloc 2 | UE19-AEVALNEU | S'auto-évaluer, communiquer | ASSIDUITE | | | | | | | 1 | 5 | | | |
| | | UE20-PROF4NEU | Gérer des contextes professionnels complexes, prendre des responsabilités, adapter sa posture. Contribuer aux savoirs et aux | | | | ECRIT (2/3) + ORAL (1/3) | 1H MAX | | | | ECRIT (2/3) + ORAL (1/3) | 1h MAX | 2 | 15 |