

Modalités de contrôle des connaissances (MCC)

Année universitaire 2023-2024

Master 2 Parcours clinique du développement de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

Compensation entre les Ue d'un même bloc

Compensation entre des blocs identiques d'une même session

Sauf Bloc 2 semestre 2 : compensation si et seulement si note ≥ 10 à UE20

Lorsque la compensation ne permet pas la validation annuelle d'un bloc par une moyenne supérieure ou égale à 10, seules les UE validées au sein du bloc sont acquises

	UE	INTUTULES	SESSION 1			SECONDE CHANCE			SESSION 2			COEF	ECTS	
			Contrôle continu			Contrôle terminal			Contrôle terminal					
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CT	Nature	Durée	Part CT			Nature
	DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION													
Semestre 1	Bloc 1	UE12-THEO3EAF	Mobiliser des savoirs spécialisés				ECRIT	4H		ECRIT	4H		1	8
		UE13-PRAT3EAF	Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions				Validée si UE12 ≥ 10			Validée si UE12 ≥ 10			1	6
		UE14-TER3EAF	Résoudre des problèmes, développer des approches stratégiques	ORAL	3	100%				REPORT notes session 1			1	6
	CONDUIRE UN PROJET EN SITUATION PROFESSIONNELLE													
	Bloc 2	UE15-PPROFEAF	Développer une posture professionnelle, communiquer. Gérer des contextes professionnels complexes				ASSIDUITE						1	10
	DIAGNOSTIQUER - ELABORER UNE INTERVENTION													
Semestre 2	Bloc 1	UE16-THEO4EAF	Mobiliser des savoirs spécialisés				ECRIT	4H		ECRIT	4H		1	4
		UE17-PRAT4EAF	Conduire une analyse reflexive et distanciée, proposer des solutions				Validée si UE16 ≥ 10			Validée si UE16 ≥ 10			1	3
		UE18-TER4EAF	Résoudre des problèmes, développer des approches stratégiques	ORAL	2	100%				REPORT notes session 1			1	3
		ENGAM2F	Engagement étudiant (facultatif)				Dépôt de rapport/soutenance						0	Points bonus
		CONDUIRE UN PROJET EN SITUATION PROFESSIONNELLE												
	Bloc 2	UE19-AEVALEAF	S'auto-évaluer, communiquer				ASSIDUITE						1	5
UE20-PROF4EAF		Gérer des contextes professionnels complexes, prendre des responsabilités, adapter sa posture. Contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles				ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	1h MAX		ECRIT (2/3) + ORAL (1/3)	1h MAX		2	15	