

REUNION ANNUELLE DES TUTEURS DE STAGE

LE 20 NOVEMBRE 2020



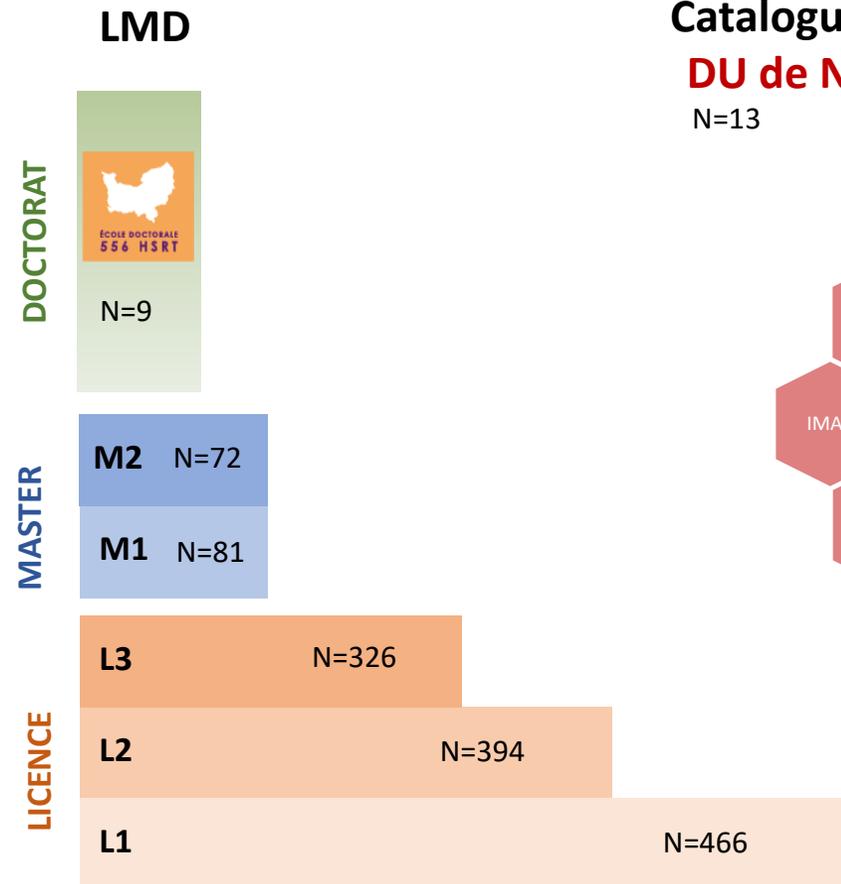


L'OFFRE DE FORMATIONS 2020-2021

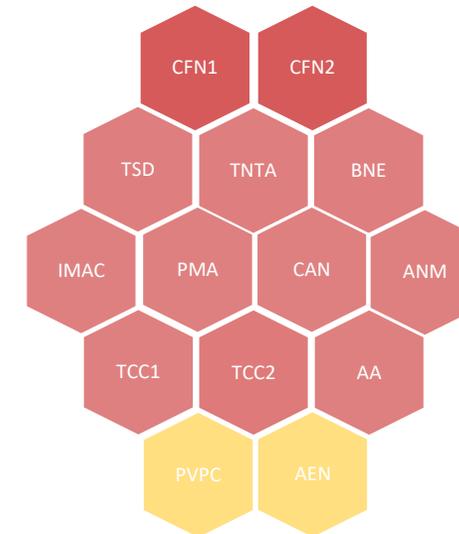
UFR de Psychologie

1361 étudiants

- 
 Laboratoire de Psychologie de
 Caen Normandie
 Unicaen EA 7452
- 
 Neuropsychologie & Imagerie de la
 Mémoire Humaine
 Inserm-EPHE-Unicaen U1077
- 
 Ethologie animale et humaine
 Rennes 1-Unicaen-CNRS UMR6552
- 
 Centre de Recherche Risques et Vulnérabilités
 Unicaen EA 3918



Catalogue de formations FC (N=14)
DU de Neuropsychologie clinique
 N=13





ORDRE DU JOUR

Avant propos :

Le mot de la Présidente région Normandie de la Fédération Française des Psychologues et de Psychologie : Emilie Lessard

- 1. Le stage de master dans le contexte sanitaire COVID 19**
- 2. Elaboration d'un listing des tuteurs et terrains de stage**
- 3. Elaboration de la grille d'évaluation du stage par les étudiants**
- 4. Questions diverses**

Modalités : réunion en visio-conférence

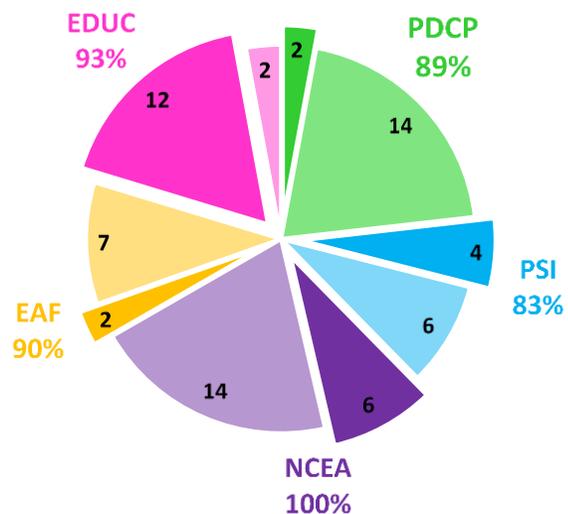
Présents : 47 personnes dont 7 enseignants-chercheurs



1. Le stage de master dans le contexte sanitaire COVID 19

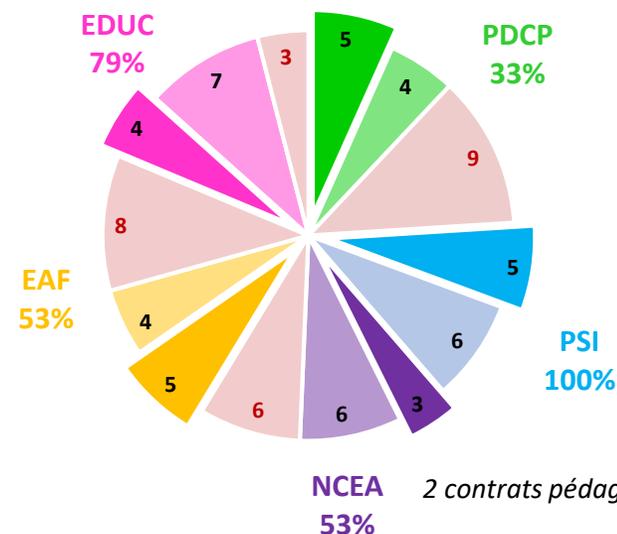
RESULTATS 2019-2020

ADMIS M1 : 69/75 étudiants (92%)
26 session 1 / 43 session 2



1 abandon, 4 redoublements, 1 ajourné (redoublante)

ADMIS M2 : 46/77 étudiants (59,74%)
22 session1 / 24 session2 / 29 2020-21 (37,66%)



2 contrats pédagogiques (M2 en 2 ans)

Stage non finalisé (h manquantes)	10 étudiants plus de 100h
	27 étudiants entre 50h et 100h
	9 étudiants entre 25h et 50h
	10 étudiants moins de 25 heures
Stage finalisé	17 étudiants

PARCOURS	NCEA	EDUC	EAF	PDCP	PSI
Session 1 et 2	9	11	9	9	8
Octobre	5	2		2	
Novembre		1	1	5	2
Décembre	1		7	2	1
EFFECTIF	15/17	14/14	17/17	18/18	11/11

Neuropsychologie Clinique de l'Enfant à l'Adulte (NCEA) ; Psychologie de l'Education (EDUC) ; Psychologie de l'Enfant, de l'Adolescent et de la Famille (EAF) ; Psychologie Psycho-dynamique Clinique et Pathologique (PDCP) ; Psychologie Sociale de l'Intervention : Audit et Conduite de changement (PSI)





1. Le stage de master dans le contexte sanitaire COVID 19

Procédure

1. Création d'un avenant à la convention

- CAS 1 : Autorisation d'absence avec prolongation du stage équivalente à la durée d'absence
- CAS 2 : Stage à distance complet ou partiel
- CAS 3 : Suspension du stage (en cas de confinement et d'impossibilité de stage à distance), sans modification des dates de stages

Il est entendu entre les parties qu'en cas de mesures de déconfinement , le stagiaire reviendra sur les lieux initialement prévus

- CAS 4 : Arrêt définitif du stage

Mise en place de l'avenant par l'étudiant ; il contacte sa gestionnaire de scolarité après accord du référent universitaire et du tuteur de stage et recueille les signatures (scans autorisés)

2. Cadre d'un stage à distance

- L'étudiant stagiaire est sous la responsabilité de la structure (Rq. : elle délivre le justificatif de déplacement professionnel à l'étudiant si stage partiel ou complet en présentiel)
- Organisation du calendrier (horaire, temps de travail, dates...)
- **Définition des missions à réaliser** en concertation : tuteur de stage/référent universitaire/étudiant
- Maintien d'un contact : le tuteur et l'étudiant sont joignables pendant le temps de travail
- Retour sur les actions réalisées et validation des heures



2. Elaboration d'un listing des tuteurs et terrains de stage

1. Informations générales

- **Tuteur.trice** : NOM Prénom, n° ADELI, quotité du temps de travail dans la structure (préciser jours), contact (adresse mel), **formation initiale et/ou approche(s) privilégiée(s) mise(s) en œuvre**
- **Structure** : nom, coordonnées, type (hospitalière, médico-sociale, entreprise...)

2. Caractéristiques du stage

- **Population** : bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées ; problématiques
- **Missions** : liste détaillée des missions réalisées par le tuteur (avec quotité) :
Ex. : diagnostic, accompagnement/soutien, prise en charge (rééducative ou de revalidation, ...), audit, protocole de conduite du changement, interventions psycho-sociales, prévention, population cible (individu/patient ; parents/famille/aidant/entreprise ; personnels - travail institutionnel...)

3. Stagiaires

- **Type de parcours** : NCEA, EDUC, EAF, PDCP, PSI (plusieurs choix possibles)
- **Année de formation** : M1, M2, L3 (et/ou)



3. Elaboration de la grille d'évaluation du stage par les étudiants

1. Qualité de l'accueil

Concernant l'accueil que vous avez reçu lors de votre arrivée dans la structure/l'entreprise, êtes-vous :

Pas satisfait Peu satisfait Satisfait Très satisfait

Expliquer :

Votre tuteur vous a-t-il présenté **ses** missions lors de votre arrivée dans la structure/entreprise ?

Oui Non

Avez-vous défini vos objectifs du stage avec le tuteur et le référent universitaire ?

Oui Non

Un moment a-t-il été consacré à la présentation de la structure/entreprise, des autres services et des membres de votre équipe ?

Oui Non

Si oui, sous quelle forme ?

Comment évaluez-vous les conditions matérielles (ordinateur à disposition, ligne téléphonique, bureau) dans lesquelles vous avez effectué votre stage ?

Pas satisfaisantes Peu satisfaisantes Satisfaisantes Très satisfaisantes

Commentaires :



3. Elaboration de la grille d'évaluation du stage par les étudiants

2. Qualité du suivi

Avez-vous échangé régulièrement avec votre tuteur sur le déroulement du stage ainsi que sur votre travail ?

Oui Non

Si oui, indiquer la nature des échange (points réguliers, réunions hebdomadaires, etc.) :

Avez-vous échangé régulièrement avec votre référent universitaire sur le déroulement du stage ainsi que sur votre travail ?

Oui Non

Si oui, indiquer la nature des échange (points réguliers, réunions hebdomadaires, etc.) :

Concernant la qualité globale de votre suivi, êtes-vous :

Pas satisfait Peu satisfait Satisfait Très satisfait

Expliquer :



3. Elaboration de la grille d'évaluation du stage par les étudiants

3. Intérêt du stage

Votre stage a-t-il été intéressant ?

Oui Non

Pourquoi ?

Estimez-vous que les missions que vous avez effectivement exercées ont été conformes à celles annoncées au début du stage ?

Oui Non

Pourquoi ?

Avez-vous le sentiment d'avoir acquis les compétences prévues ?

Oui Non

Pourquoi ?

Recommanderiez-vous ce terrain de stage à un autre étudiant du diplôme?

Oui Non

Commentaires libres :



4. Questions diverses/Discussion

Q1. Quid si plusieurs tuteurs sur un même terrain de stage avec alternance d'accueil des étudiants : dans le listing mettre tous les tuteurs ou seulement la structure?

Réponse. Préférable de laisser tous les noms (donne un aperçu des professionnels en poste dans la structure), la décision d'accueil et ses modalités incombent aux professionnels, l'accès au listing impliquera un accompagnement des étudiants (diffusion d'informations) pour préciser ce type de fonctionnement ; idem pour des structures appartenant à un réseau qui centralisent toutes les demandes et décident en concertation.

Q2. Quelles missions confiées aux étudiants?

Réponse. Ce sont les missions exercées par le psychologue tuteur, répertoriées dans le listing et orientant les objectifs du stage, qui définissent les missions confiées aux étudiants ; In fine, à l'issue de leur master, les étudiants doivent avoir acquis un niveau d'expertise suffisant (savoirs-faire, savoirs-être) pour assumer l'ensemble des missions du psychologue et les responsabilités qu'elles engagent. Dans le master de psychologie à l'université de Caen Normandie, les objectifs sont définis pour permettre une appropriation progressive des compétences : en M1 = stage d'observation active, pratique laissée à l'appréciation du tuteur ; en M2 = stage de professionnalisation visant l'autonomie, l'étudiant doit expérimenter activement sa future pratique, participer aux actions et missions du psychologue telles qu'elles sont définies dans le cadre institutionnel du lieu de stage (cf. courrier envoyé aux tuteurs à la signature de la convention et site UFR de psychologie rubrique stage).

→ Pertinence ? d'une réunion entre professionnels permettant le partage d'expérience relative aux modalités d'accueil et d'accompagnement des étudiants, à rediscuter ; Une collègue indique que les items d'évaluation du carnet de stage fournissent un cadre qui peut être détaillé avec un calendrier des missions expérimentées et donc qui permet de définir, en concertation et en amont avec le stagiaire, des objectifs progressifs et précis du stage, ex. : 2 1ères semaines de stage = appropriation des outils, choix des tests, découverte des missions des partenaires et du fonctionnement institutionnel, puis semaines suivantes = anamnèse, positionnement clinique, participation aux réunions, interprétation de résultats, puis = rédaction de compte rendu, présentation en staff, etc.)



Q3. Le listing pourra-t-il être interactif, notamment pour permettre aux étudiants d'être informés de la disponibilité des stages (en début d'année et au fil de l'eau) ?

Réponse. La création d'un outil « listing » accessible et modifiable en temps réel nécessite un support technique et se doit de répondre au règlement général sur la protection des données (RGPD). Les services de notre établissement pouvant nous aider seront sollicités, tout sera mis en œuvre pour permettre sa finalisation et mise à disposition des étudiants pour leur recherche de stage de l'année 2021-2022.

Q4. Quels sont les parcours du master, de nouveaux (EDUC)?

Réponse. La durée d'une offre de formation est de 5 ans, à mi-parcours elle est évaluée (dossier d'auto-évaluation envoyé en septembre 2020) puis fait l'objet d'une nouvelle demande d'accréditation auprès de l'HCERES. L'offre 2017-2022 du master comprend 5 parcours : 3 déjà existants (NCEA, EAF, PDCP) + 1 nouveau parcours (psychologie de l'éducation qui sans être une préparation au concours psy EN contribue à la formation des étudiants qui se destinent à ce projet) + la refonte du parcours de psychologie sociale, qui n'est plus restreint à la psychologie du travail mais forme aux missions d'audit et d'accompagnement au changement dans divers secteurs (santé, écocitoyenneté, ...). A partir de la rentrée 2022, une nouvelle offre sera proposée qui est en cours d'élaboration (pour mars 2021) : a priori pas de changements majeurs (améliorations en référence à l'approche par compétences et sur la base des indicateurs d'insertion professionnelle et des évaluations des étudiants).

Remarques.

- Listing pertinent pour orienter de manière éclairée les demandes de stage des étudiants en fonction des objectifs visés et de leur projet professionnel ;
- Intérêt de la grille d'évaluation qui associée aux items d'évaluation du stage par le tuteur dans le carnet et la définition des missions dans le listing des stages, contribue à définir les attendus du stage et le rôle de chaque partie : tuteur psychologue/stagiaire/référent universitaire = un guide pour tous





INFORMATIONS



Site : <http://ufrpsycho.unicaen.fr/formations/masters/>

Contacts :

Scolarité : scolarite.psychologie@unicaen.fr

Responsables : prenom.nom@unicaen.fr

Vos interlocuteurs :

NCEA : Catherine Lalevée, lalevee-c@chu-caen.fr

EDUC : Corinne Grasménil, c.grasménil@apeicm50.org ; Perrine Pizquierdo, pizquierdo@crop-normandie.fr

EAF : Charlotte Mancel, charlotte.mancel@ch-stlo.fr

PDCP : Luc Vigne, vigne-l@chu-caen.fr

PSI : Barbara Grujard, barbara.grujard@unicaen.fr

The screenshot shows a website navigation menu with the following items: Présentation, Formations, Formation continue, Vie étudiante, Stages (highlighted), Recherche, Testothèque, International, and Intranet. Below the menu is a breadcrumb trail: Accueil > Stages. On the left side, there are links for Règlementation, Types de stage, Convention, and Tuteurs. The main content area is titled 'Stages' and contains the following text: 'A l'Université Caen Normandie, le **Master de Psychologie** est conçu comme un cycle de formation sur deux ans. Les 500 heures de stage minimum, permettant l'accès au titre de psychologue et l'inscription sur la liste ADELI (Arrêté du 19 mai 2006, version consolidée du 3 octobre 2012), sont réparties en 1ère et 2ème année à raison de 200 heures à 400 heures maximum en Master 1 et 300 heures minimum en Master 2. En **3ème année de Licence**, les étudiants peuvent également effectuer un stage facultatif de « découverte et d'orientation » dans l'objectif d'élaborer leur projet professionnel. Contact : scolarite.psychologie@unicaen.fr. Dernière modification : 30 octobre 2019